

## 2018/19 年度「學校發展津貼」計劃書

10.9.18 版

項目名稱	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.教學助理/教師助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量</li> <li>協助教師製作教材</li> <li>支援學習稍遜的同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分擔支援工作</li> <li>教材製作</li> <li>科組壁報製作</li> <li>協助校園電視台工作</li> <li>協助數據處理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為老師創造空間作課研</li> <li>繼續為學生創造更多參加校際活動的機會。</li> <li>幫助有學習需要的同學，提升其學習表現。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>2名教學助理、1名圖書館助理及1名教師助理部份薪金</li> <li>共約=\$521,158</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%老師認同教學助理能分擔教師工作量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調查有關老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務組</li> </ul>
2.推動資優生計劃(資優班及興趣班)	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓小作家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>開設寫作班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的寫作能力及興趣</li> <li>為教師提供專業發展</li> </ul>	整個課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$8,500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%參與學生能掌握課程內容，且表現優異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從學生作品及學生學習評估表可知成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>李淑明</li> </ul>
3.專業運動訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>給學生提供運動專項的訓練，從而提高學生的運動技能。</li> <li>鼓勵不同能力的學生逐步達至教練要求。</li> <li>提高學生團體合作及刻苦鍛鍊的精神。</li> <li>鼓勵學生培養每日運動的習慣。</li> <li>本年新增閃避球訓練及增加足球與乒乓球的培訓時間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘專業教練協助訓練學生專項運動。</li> <li>教練按照各組情況及需要編訂訓練內容和細節。</li> <li>鼓勵學生參與校內及校外比賽，吸收專項運動的實戰經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能接受有系統及專業訓練，令學生的運動技巧得以提升。</li> <li>教師可騰出時間來策劃及發展校內和校外各項體育活動及比賽。</li> <li>教師可得到較多空間改善體育科教與學的策略。</li> <li>教師可得到較多空間發展校本體育評估方法。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘教練薪酬</li> <li>籃球：\$300 × 60 小時 = \$18,000</li> <li>足球：\$300x70 小時 = \$21,000</li> <li>乒乓球：\$400 × 50 小時 = \$20,000</li> <li>閃避球：\$350 × 40 小時 = \$14,000</li> <li>總數：\$18,000+\$21,000+\$20,000+\$14,000 = \$73,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生能掌握所學得的技能。</li> <li>75%喜歡參加其受訓的項目。</li> <li>70%學生的表現有明顯進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責教師及教練定期評估學生的進度，考核其所學的技巧。</li> <li>負責教師監察整個訓練過程。</li> <li>負責教師及教練觀察學生活動期間的表現。</li> <li>負責教師和教練定期與學生檢討其學習進度或表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>馬立駿(籃球)</li> <li>李國照(足球)</li> <li>藍禮俊(乒乓球及閃避球)</li> </ul>
4.音樂科	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供專業支援</li> <li>減輕教師工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘專業編曲</li> <li>外聘編舞、排舞導師</li> <li>外聘伴奏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專業編曲供敲擊樂隊、管弦樂團、合唱團演出/比賽用</li> <li>專業編舞、排舞供合唱團演出/比賽用</li> <li>客席專業音樂導師/音樂家顧問費</li> <li>專業伴奏</li> <li>專業音樂導師加時排練</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$22,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師認同有用及可提升演出水準。</li> <li>75%參加學生喜歡其受訓的項目/曲目，並學到新技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極排練、演出認真及投入</li> <li>演出水準理想</li> <li>負責教師觀察學生活動期間的表現</li> <li>調查有關老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂科老師</li> </ul>
5 資優組不同類型的培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量</li> <li>為尖子生提供資優課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘專業資優導師提昇學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師可騰出時間來策劃及發展校內資優課程。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$27,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生的高階思維和各項共通能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由學生的參與中可評估成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>周慧詩</li> </ul>

<p>a. 多元智能資優課程</p> <p>b. 英語話劇資優課程</p> <p>c. 社交情意資優課程</p>	<p>程。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生的情意需要得到適切的照顧及關注。</li> </ul>	<p>的多元智能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>外聘專業導師培訓學生寫作劇本能力及演說能力。</li> <li>邀請香港大學教育學院融合與特殊教育研究發展中心導師提供社交情意課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師可有更多空間聯繫校外機構，為尖子學生和其家長提供資優培訓。</li> </ul> <p><b>a. 多元智能資優課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同程度與日常生活有關的難題，培訓尖子生跨學科的高階思維、解難能力、協作能力、組織能力及溝通能力。</li> <li>學生受訓後可參加「創意思維世界賽香港區賽」。</li> </ul> <p><b>b. 英語話劇資優課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生完成課程後，能透過寫作劇本及演說等相關活動學會舒發感受、激發創意及發展情意社交潛能。</li> </ul> <p><b>c. 社交情意資優課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生完成課程後，能透過不同類型的遊戲活動，抒發個人情感以達致個人成長，同時透過小組活動提升社交能力。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同課程有效照顧尖子生的需要。</li> <li>70%學生及家長認同課程有效照顧尖子生的情意發展及需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責教師定期監察整個培訓課程。</li> <li>負責教師定期與學生檢討其學習進度和表現。</li> <li>負責教師與學生及家長聯絡，以檢視學生的情意變化。</li> </ul>		
<p>6. 英文科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>給學生提供英文拼字技巧訓練，從而提升和培養學生學習英文的興趣和能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘專業導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能接受有系統的拼字訓練。</li> <li>為學生創造更多參加校際活動的機會。</li> <li>為教師提供專業發展。</li> </ul>	<p>全學年</p>	<p>• \$10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能增加英文詞彙。</li> <li>90%參與學生對學習英文科更有興趣和信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責教師和導師觀察學生活動期間的表現。</li> <li>負責教師監察整個訓練過程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>關敏瑩</li> </ul>	
<p>7. 視藝科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習不同媒介的藝術形式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>藝術家入課室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能擴闊視野，學習不同的藝術形式。</li> </ul>	<p>下學期</p>	<p>• \$5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師認為此計劃有助提升他們的專業發展。</li> <li>70%學生認為此計劃能擴闊他們的視野。</li> </ul>	<p>問卷</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>視藝科老師</li> </ul>	
<p>18/19 年度預算撥款 \$750,226.00          加 17/18 年度餘款 約\$229,010.31 = \$979,236.31</p> <p style="text-align: center;">合計支出：\$666,658.00</p> <p style="text-align: right;">預算餘款: \$312,578.31</p>									