

循道學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019 至 2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
	各科參觀活動	透過不同的參觀活動，豐富學生的學習經歷，提升學生學習的興趣和效能	9.2019-6.2020	全校學生	觀察、檢討會議	34,050	✓					
	戶外活動（旅行、教育營）	透過戶外活動，讓學生享受大自然的樂趣和建立友誼	11.2019及 3.2020	全校學生	觀察、檢討會議	27,400	✓					
	試後活動	透過不同的試後活動，豐富學生的體驗，享受愉快的學校生活	6.2020	小四學生	觀察、檢討會議	5,000			✓			
	藝術表演欣賞	透過欣賞藝術表演，豐富學生的體驗，增加學生對藝術表演的欣賞能力	1.2020-6.2020	全校學生	觀察、檢討會議	7,500			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	成長日營、解難訓練日營等營地活動	提升自信心、自理及解難能力	全年	全校學生	觀察、檢討會議	29,500		✓			
	制服團隊及其他團隊活動（幼童軍、小女童軍、香港基督女少年軍、團契、CYC、服務學習、午膳小組）	提升自信心及自理能力，學習服務別人，與人分享	全年	全校學生	觀察、檢討會議	24,250				✓	
	舉辦不同的訓練班及興趣小組	提升自信心，培養個人興趣	全年	全校學生	觀察、檢討會議	99,680		✓	✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	遊學團：教師團費及津貼學生團費（新加坡）	支付帶隊老師團費及津貼學生團費	8-12.4.2020	小四學生	觀察、檢討會議	115,000	✓				
	參加各項校外比賽	支付車費、導師費、報名費等	全年	全體學生	觀察、檢討會議	71,900	✓		✓		
1.4	其他										
	--										
<b>第 1 項預算總開支</b>						414,280					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	發展本校 STEM 教育	購買推行 STEM 全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	20,000
中文、英文、數學	促進中文、英文及數學科活動發展	購買中文、英文及數學科的遊戲套件等	15,700
英文及資訊科技	促進英文及資訊科技科活動發展	購買英文及資訊科技活動的教材、活動用品費用等	71,660
體育	促進體育活動科發展	購買體育活動的教材、比賽/活動用品費用等	5,660
藝術教育	促進音樂及視覺藝術科活動發展	購買藝術教育活動的教材、比賽/活動用品費用等	103,850
興趣小組	提升興趣小組的教學質素	購買興趣小組活動的教材、活動用品費用等	43,400
		<b>第 2 項預算總開支</b>	260,270
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	674,550

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	761
預期受惠學生人數：	761
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100