

循道學校

2019/20 年度「學校發展津貼」計劃書

附件 5.3

5.9.19 版

項目名稱	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.教學助理/教師助理	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量 協助教師製作教材 支援學習稍遜的同學 	<ul style="list-style-type: none"> 分擔支援工作 教材製作 科組壁報製作 協助校園電視台工作 協助數據處理 	<ul style="list-style-type: none"> 為老師創造空間作課研 繼續為學生創造更多參加校際活動的機會。 幫助有學習需要的同學，提升其學習表現。 	全學年	2 名教學助理、1 名圖書館助理及 1 名教師助理薪金共約=\$727,650	<ul style="list-style-type: none"> 75%老師認同教學助理能分擔教師工作量。 70%有學習需要的同學認為教師助理有助其學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 調查有關老師意見 調查有關學生意見 	•校務組
2.推動資優生計劃(資優班及興趣班)	<ul style="list-style-type: none"> 培訓小作家 	<ul style="list-style-type: none"> 開設寫作班 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的寫作能力及興趣 為教師提供專業發展 	整個課程	• \$12,000	<ul style="list-style-type: none"> 75%參與學生能掌握課程內容，且表現優異。 	<ul style="list-style-type: none"> 從學生作品及學生學習評估表可知成效 	•李淑明
3.說話技巧訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 增強學生說話技巧和自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 開設說話技巧訓練班 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生討論技巧、說話組織能力，學生能積極發言及樂於回應。 	上學期	• \$6,000	<ul style="list-style-type: none"> 75%參與學生認同說話訓練班能提升他們的說話技巧和增強他們的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習評估報告表 問卷調查 	•李淑明
4. 視藝科	<ul style="list-style-type: none"> 讓師生學習不同媒介的藝術形式。 	<ul style="list-style-type: none"> 藝術家進校園 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能擴闊視野，學習不同的藝術形式。 老師藉此提升專業發展。 	下學期	• \$6,000	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認為此計劃有助提升他們的專業發展。 70%學生認為此計劃能擴闊他們的視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	•視藝科老師
<p>19/20 年度預算撥款 \$774,983.00 加 18/19 年度餘款 約\$363,578.27 = \$1,138,561.27</p> <p style="text-align: center;">合計支出：\$751,650.00</p> <p style="text-align: right;">預算餘款: \$386,911.27</p>								